

Справочная информация о проведенном заседании городского методического объединения руководителей психолого-педагогических
консилиумов образовательных организаций г.Владикавказ

№п/п	Тема	Предмет	Дата и время	Место проведения	Ответственный	Протокол №1 от 09.10.2025
1.	Деятельность психолого-педагогических консилиумов (ППк) в общеобразовательной организации	-	09.10.2025	МАУДО «Центр дополнительного образования города Владикавказ» СП «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Центр диагностики и консультирования «Доверие»	И.М. Кесаева Л.А. Цараева	
<i>Проблемные групповые консультации</i>						
А)	Система организации деятельности ППк в общеобразовательной организации с учетом изменений в нормативно-правовой базе				Торчинова А.Э., старший методист Центра ППМС помощи «Доверие»	
Б)	Раннее выявление нарушений в развитии обучающихся как одно из направлений деятельности ППк				Цараева Л.А., зам.иректора МАУ ДО «ЦДО г.Владикавказ» Центра ППМС помощи «Доверие», Соколова Е.С., учитель-логопед Центра ППМС помощи «Доверие»	
	Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательной организации				Тедеева Эльвира Казбековна, социальный педагог Центра ППМС помощи «Доверие», Карсанова Д.З., педагог-психолог Центра ППМС помощи «Доверие»	

Мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов в общеобразовательных организациях г.Владикавказа за 2024-025 учебный год.				Бердиева К.А., учитель-дефектолог Центра ППМС помощи «Доверие»	
---	--	--	--	--	--

АКТУАЛИЗАЦИЯ ТЕМЫ:

Основной целью заседания городского методического объединения руководителей психолого-педагогических консилиумов (ППк) образовательных учреждений города является обмен опытом, повышение квалификации участников и выработка единых подходов к организации деятельности ППк в условиях изменения нормативно-правовой базы. На заседании были рассмотрены следующие вопросы:

«Система организации деятельности ППк в общеобразовательной организации с учетом изменений в нормативно-правовой базе».

Докладчик подробно рассмотрел процесс формирования системы деятельности психолого-педагогических консилиумов, включая новые требования нормативных документов, регулирующих деятельность образовательного учреждения. Были обозначены ключевые направления работы ППк, такие как диагностика детей с особыми образовательными потребностями, поддержка инклюзивного образования, взаимодействие педагогов и родителей. Особое внимание уделено следующим аспектам:

- Новые положения федеральных законов и приказов Министерства просвещения РФ.
- Рекомендации региональных органов управления образованием.
- Примеры реализации новых требований в конкретных школах.

Цель доклада состоит в формировании единого подхода к проведению консультаций, диагностик и рекомендаций, учитывая новые правовые нормы и современные тенденции в образовании.

«Раннее выявление нарушений в развитии обучающихся как одно из направлений деятельности ППк Данное направление является ключевым элементом эффективной работы ППк». Докладчик отметил важность и необходимость ранней диагностики отклонений в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии школьников. Для достижения цели предлагается:

- Регулярное проведение комплексных обследований обучающихся, включающих диагностику физического состояния, когнитивных способностей и поведенческих особенностей.

- Разработка индивидуальных коррекционных планов для каждого ребенка с выявленными нарушениями.
- Организация консультативной помощи родителям и учителям, обеспечивающей своевременную поддержку и адаптацию детей с особенностями развития.

«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательной организации»
Обеспечение доступности качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья является важной социальной задачей школы. Основные меры включают:

- Адаптацию учебных программ и материалов под индивидуальные потребности учеников с ОВЗ.
- Подготовку учителей-предметников и воспитателей для эффективного взаимодействия с такими учащимися.
- Создание доступной инфраструктуры (пандусы, лифты, специальные кабинеты и оборудование).
- Организацию межведомственного сотрудничества (социальные службы, медицинские учреждения, родители).

Таким образом, данное мероприятие направлено на развитие компетенций руководителей ППк и способствует улучшению качества оказания психологической и педагогической помощи школьникам с особыми нуждами.

Итоги заседания: даны практические рекомендации и механизмы внедрения нововведений в работу ППк школ города. Участники имели возможность задать интересующие вопросы, поделиться своим опытом и предложить собственные решения возникающих проблем. Итогом встречи стало формирование методических рекомендаций, направленных на повышение эффективности деятельности психологически-педагогических консилиумов в современных реалиях образовательной среды.

По итогам проведенного мониторинга должны быть составлены конкретные рекомендации, направленные на улучшение работы ППк, такие как:

- Оптимизация организационной структуры ППк.
- Улучшение подготовки специалистов.
- Усиление профилактической направленности деятельности.
- Увеличение финансирования мероприятий по поддержке детей с особыми образовательными потребностями.

Регулярный мониторинг позволяет оперативно реагировать на возникающие проблемы и поддерживать высокий уровень оказания психолого-педагогической помощи в городе Владикавказ.

	Количество	№№ ОО
Всего присутствовало	СОШ – 17	4, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 17, 24, 26, 27, 30, 33, 37, 38, 44, 2

